

Централизованное тестирование по обществоведению, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей — это:

- 1) страдание; 2) радость; 3) страх; 4) отвращение; 5) инициативность.

2. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их

осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:

- 1) депрессия; 2) деятельность; 3) аффект; 4) чувства; 5) эмпатия.

3. Такой тип темперамента, как флегматик, характеризуется:

- 1) уравновешенностью нервной системы, спокойствием и медлительностью;
2) неуравновешенностью нервной системы, беспокойностью и возбудимостью;
3) подвижностью нервной системы, импульсивностью и изменчивостью;
4) подвижностью нервной системы, порывистостью и возбудимостью;
5) подвижностью нервной системы, импульсивностью и беспокойностью.

4. Вид семьи по структуре родственных связей, которая состоит только из супружеской пары или из супругов

с несовершеннолетними детьми, — это семья:

- 1) расширенная; 2) отцовская; 3) простая; 4) многодетная; 5) неполная.

5. Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:

- 1) получение прибыли от научных разработок;
2) сохранение объектов историко-культурного наследия;
3) создание и внедрение новых технологий; 4) общая численность;
5) охрана окружающей среды.

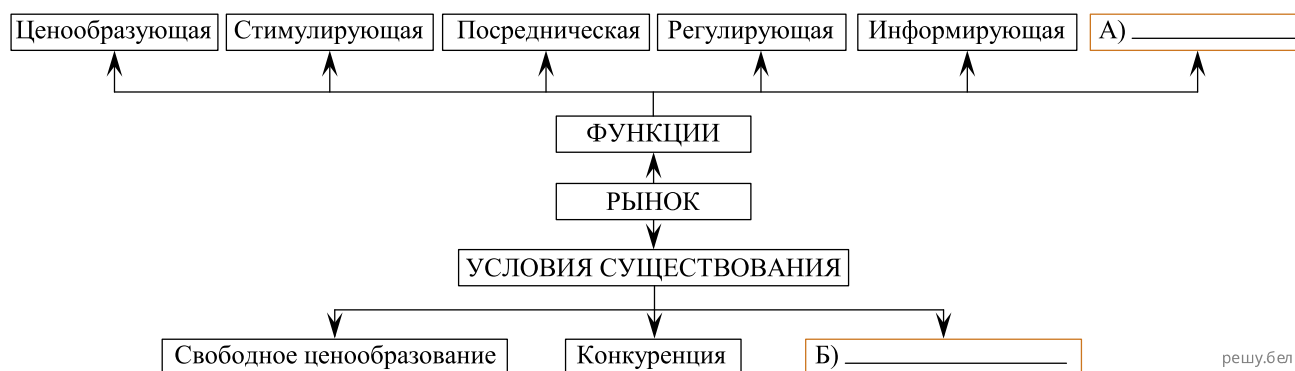
6. Научные приборы, посредством которых осуществляется изучение тех или иных явлений и измерение тех или иных величин, называются:

- 1) научными законами; 2) научными гипотезами; 3) научными инструментами;
4) научными фактами; 5) научными теориями.

7. Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами относится к такой компетенции XXI века, как:

- 1) коммуникация; 2) критическое мышление; 3) кооперация; 4) альтруизм;
5) нравственность.

8. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — оздоравливающая, Б — свобода предпринимательской деятельности;
- 2) А — компенсаторная, Б — плановая экономика;
- 3) А — культуротворческая, Б — коллективная собственность племени;
- 4) А — обесценивающая, Б — государственная собственность на средства производства;
- 5) А — интегративная, Б — директивное распределение.

9. Один из принципов кредитования, согласно которому кредитополучатель должен отдать банку обратно всю сумму кредита, — это принцип:

- 1) платности; 2) бессрочности; 3) равенства; 4) справедливости; 5) возвратности.

10. Безработица, которая связана с научно-техническим прогрессом и изменением в отраслях экономики, называется:

- 1) сезонной; 2) антропологической; 3) символической; 4) структурной;
- 5) ценностной.

11. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются принципами международного гуманитарного права.

- а) принцип доступности, открытости и непрерывности
- б) принцип презумпции невиновности
- в) принцип многовекторности
- г) принцип соразмерности
- д) принцип гуманизма

- 1) в, д 2) г, д 3) б, в 4) в, г 5) а, в

12. Форма демократии, при которой власть осуществляется самим народом без политических посредников, — это демократия:

- 1) искусственная; 2) пассивная; 3) представительная; 4) скрытая; 5) прямая.

13. Права человека:

- 1) основаны на принципе дискриминации; 2) присущи только людям определенного пола;
- 3) приобретаются людьми в момент совершеннолетия;
- 4) считаются неделимыми, взаимосвязанными и взаимозависимыми;
- 5) являются отчуждаемыми.

14. Согласно законодательству Республики Беларусь к мерам воспитательного воздействия, применяемым в отношении несовершеннолетних как альтернатива административной ответственности, относится:

- 1) обязанность принести извинения; 2) штраф; 3) ограничение свободы; 4) арест;
- 5) конфискация.

15. Юридическим лицом является:

- 1) экономическая система; 2) несовершеннолетний; 3) унитарное предприятие;
- 4) гражданин; 5) историческая эпоха.

16. В Республике Беларусь контроль за исполнением республиканского бюджета осуществляет:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Комитет государственного контроля;
- 3) Государственный пограничный комитет;
- 4) отдел записи актов гражданского состояния;
- 5) нотариат.

17. Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства начиная с возраста _____ лет.

18. Образец (модель) поведения, который общество признает целесообразным для обладателя определенного социального статуса, — это социальная _____.

19. В соответствии со статьей 38 Конституции Республики Беларусь *«граждане Республики Беларусь имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, _____, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании»*.

20. Экономическое понятие, которое:

- а) происходит от английского «сумка, кошелек»;
- б) обозначает любой (семейный, государственный и т. д.) сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов на определенный период, — это _____

21. Расположите в правильной последовательности следующие этапы законодательного процесса в Республике Беларусь:

- 1) принятие законопроекта в Палате представителей;
- 2) одобрение законопроекта в Совете Республики;
- 3) внесение проекта закона на рассмотрение Палаты представителей.

22. Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) воспитательная функция;
- 2) познавательная функция;
- 3) saniрующая функция;
- 4) предупредительная функция;
- 5) идеологическая функция.

23. Укажите ДВА примера такого структурного элемента религии, как религиозная организация:

- 1) культовое здание;
- 2) религиозная психология;
- 3) группа верующих;
- 4) народные религиозные приметы;
- 5) жертвоприношение.

24. Укажите ДВЕ характеристики Всебелорусского народного собрания:

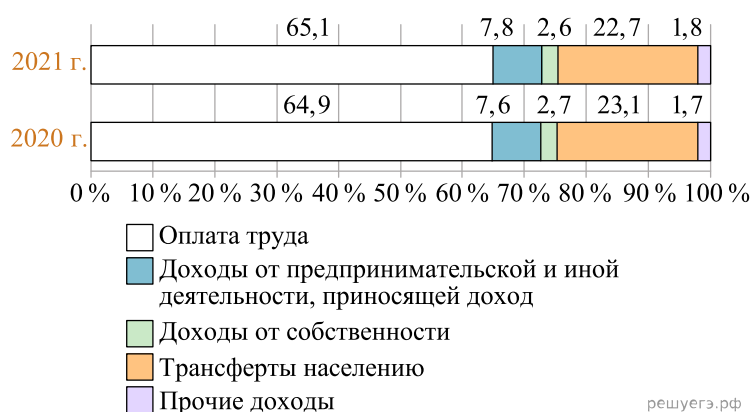
- 1) осуществляет правосудие;
- 2) утверждает концепцию национальной безопасности;
- 3) является Правительством Республики Беларусь;
- 4) обеспечивает гражданское согласие;
- 5) осуществляет руководство нотариатом;
- 6) считается органом местного самоуправления.

25. Укажите ТРИ примера формы правления:

- 1) монархия;
- 2) унитарное государство;
- 3) парламентская республика;
- 4) президентская республика;
- 5) федерация;
- 6) конфедерация.

26. Выберите ДВА верных утверждения.

Структура денежных доходов населения Республики Беларусь
(в процентах к итогу)



Согласно данным диаграммы в структуре денежных доходов населения Республики Беларусь:

- 1) В 2020 г. доходы населения от трансфертов были больше доходов от оплаты труда.
- 2) В 2021 г. основным источником доходов населения были доходы от собственности.
- 3) В 2020 г. доходы населения от оплаты труда были больше доходов от собственности.
- 4) В 2021 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, были меньше доходов от собственности.
- 5) В 2020 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, составляли меньший процент, чем в 2021 г.

27. Выберите ДВА верных суждения, характеризующие устойчивое развитие.

- 1) Социальное направление устойчивого развития заключается в переходе к ресурсосберегающему и энергобезопасному типу хозяйства.
- 2) Устойчивое развитие общества предполагает полное удовлетворение нужд будущих поколений людей без учета интересов современного поколения.
- 3) Партнерство и сотрудничество являются условиями достижения Целей устойчивого развития.
- 4) Целью №1 устойчивого развития является мир, правосудие и эффективные институты.
- 5) Повестка-2030 содержит 170 Целей устойчивого развития.
- 6) В Цели устойчивого развития входит уменьшение неравенства.

28. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие мораль как механизм регуляции социальной жизни.

- 1) Под моралью понимают сложившиеся в обществе механизмы регуляции поведения людей, характерные для этого общества представления о добре и зле.
- 2) Золотое правило нравственности существует только в христианской культуре.
- 3) Совесть выполняет исключительно запрещающую функцию.
- 4) Внешним регулятором поведения человека в соответствии с моральными нормами является общественное мнение.
- 5) Достоинство представляет собой внутреннюю уверенность личности в собственной ценности, чувство самоуважения.

29. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- 2) Доминирующая культура является культурой, ценности которой преобладают в обществе.
- 3) Субкультура может отличаться от доминирующей культуры особым языком.
- 4) Альтернативная субкультура является культурой, следование ценностям которой рассматривается в обществе как социальная и культурная норма.
- 5) К причинам формирования молодежных субкультур относится желание подростков объединяться в группы, обрести взаимопонимание и поддержку.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Философия возникает в А) _____ одновременно в Древнем Китае, Древней Индии, Древней Греции. Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует Б) _____ понятиями и формирует систему знаний о наиболее общих и фундаментальных характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В) _____ заключается в идее, что мир познаваем.

Слова (словосочетания):

- 1) абстрактные
- 2) предельно конкретные
- 3) VII–VI вв. до н. э.
- 4) гносеологический оптимизм
- 5) агностицизм
- 6) VI–VII вв. н. э.

31. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Существуют различные виды конкуренции. По методам осуществления выделяют А) _____ конкуренцию. По степени свободы рынка выделяют совершенную и несовершенную конкуренцию. Разновидностями Б) _____ являются монополистическая конкуренция, олигополия, а также В) _____, которая представляет собой исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному физическому лицу, компании, организации или государству.

Слова (словосочетания):

- 1) монополия
- 2) внутриотраслевая и межотраслевая
- 3) совершенная конкуренция
- 4) несовершенная конкуренция
- 5) свободная конкуренция
- 6) ценовая и неценовая

32. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь А) _____ представляет собой период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. Перерыв в течение рабочего дня должен быть не менее Б) _____ минут и не более двух часов. К основным обязанностям работника в Республике Беларусь относится обязанность В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) 20
- 2) рабочее время
- 3) 30
- 4) трудовая дисциплина
- 5) бережно относиться к имуществу нанимателя
- 6) защищать экономические и социальные права и интересы

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В любом конфликте можно выделить несколько составляющих. Основными действующими лицами конфликта являются люди, между которыми существует противоречие, этих людей А) _____. Инициатор конфликта — это Б) _____. Основное противоречие, по поводу которого люди вступают в противоборство, называется В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) сторона, начавшая конфликтные действия
- 2) совокупность обстоятельств, влияющих на развитие конфликта
- 3) предмет конфликта
- 4) называют оппонентами
- 5) условие конфликта
- 6) называют компонентами

34. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

- А) конформизм Б) коллективизм В) нонконформизм

Характеристика

- 1) отрицательный, негативный взгляд на жизнь, восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 2) приспособление человека к принятым групповым нормам поведения и деятельности под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы в целом
- 3) стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы

35. Установите соответствие.

Функция денег

- А) мировые деньги
Б) средство сбережения и накопления
В) средство платежа

Проявление

- 1) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит
- 2) деньги ведущих развитых стран используются как мера обмена одной валюты на другую
- 3) деньги являются воплощением богатства
- 4) деньги выражают стоимость товара

36. Установите соответствие.

Понятие

- А) социализация Б) сознание В) личность

Характеристика

- 1) ценность, значимость, которыми человек наделяет себя как личность целиком, а также отдельные стороны своей деятельности, поведения, характера
- 2) присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе свое поведение
- 3) человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретенных им в процессе возрастного развития и социализации
- 4) процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе

37. Установите соответствие.

Функция политической системы

А) регламентация Б) контроль В) интеграция

Характеристика

- 1) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) определение целей общественного и политического развития
- 4) объединение общества для решения важнейших задач

38. Установите соответствие.

Этап развития общества

А) постиндустриальное общество Б) доиндустриальное общество

Отличительная характеристика

- 1) переход от ручного труда к машинному производству
- 2) появление комплексных научно-производственных объединений, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание
- 3) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности
- 4) возрастание доли услуг в процентном соотношении в структуре экономики